

LA ASOCIACIÓN DE TERAPIA FAMILIAR Y MULTIFAMILIAR DE ALICANTE "KYMA"

en colaboración con

el Proyecto A.P.P.I (Atención Prenatal y Primera Infancia)
de Bienestar Social del Ayuntamiento de Alcoi

Organiza:
Curso Breve de Especialización

APEGO Y TRAUMA COMPLEJO en la Infancia:
Herramientas para la evaluación y
la intervención a través de los programas A.M.A.R

Impartido por Felipe Lecannelier, Psicólogo, Director de la Sociedad de Apego y Complejidad Infantil de Chile. Past-President de la Red Iberoamericana de Apego. Especializado en Apego Infantil por diversas universidades internacionales.

Dirigido a: psicólogos, psiquiatras, pediatras, educadores, trabajadores sociales, enfermeras y otros profesionales que trabajen con la infancia.

Fechas: 24 y 25 de Octubre de 2017.

Horario: de 9 a 17:30h (15h de duración)

Lugar de realización: Alcoi (Alicante). Dirección pendiente de concretar.

Periodo de matriculación: del 15 de Septiembre al 10 de Octubre.

Precio Socios Kyma: 30€ y No socios: 95€.

Preinscripción: envía un e-mail adjuntando la hoja de inscripción al: actividades@asociacionkyma.com

Plazas limitadas: 50 personas

Interesados en asociarse a Kyma: <http://www.asociacionkyma.com/Como-Asociarse/>.
Coste de hacerse socio: 60€



Asociación de Terapia Familiar
Y Multifamiliar de Alicante

Colaboran:



Adjuntament
d'Alcoi

Àrea de Benestar Social
SERVEIS SOCIALS



CONTENIDO Y FUNDAMENTACIÓN:

La tendencia actual para comprender los procesos de vulneración en la infancia consiste en conceptualizarlos como una suma de vulneraciones específicas y aisladas que experimenta el niño (como por ejemplo, maltrato, abuso sexual, negligencia, etc.) Esta tendencia a “dividir” las diferentes vulneraciones adopta un punto de vista más bien externo (desde la orientación del observador interesado en conocer y evaluar esas vulneraciones) al niño, como si su experiencia fuera “solo” la consecuencia de estos diferentes tipos de maltrato, pero no considerando como es que, desde su propia vivencia, estas vulneraciones son experimentadas, organizadas y reguladas.

La adopción de este punto de vista “fragmentado” también repercute en las intervenciones, donde igualmente se suele parcelar la ayuda, dependiendo si el niño ha sufrido maltrato físico, abuso sexual, etc. Entonces, estas intervenciones no suelen considerar la complejidad integral de la experiencia de traumatización que el niño experimenta, comprendida más bien como una “constelación traumática” que organiza toda la experiencia de estar en el mundo del infante a través de su desarrollo (Lieberman & van Horn, 2010; Hughes, 2007; van der Kolk et al., 2005). La evidencia a nivel epidemiológico, psicobiológico, psicológico y relacional ha orientado el estudio de la vulneración hacia un nivel mayor de complejidad, planteando la idea de lo que se conoce como “Trauma complejo” (van der Kolk, 2009). De esta noción de “Trauma Complejo” se derivan propuestas de intervención que son más integrales, organizadas, pero sobretodo, considerando la experiencia relacional del niño, bajo una mira de seguridad emocional (Lecannelier, 2013-2016).

La sociedad de Apego & Complejidad Infantil ha desarrollado una serie de programas de intervención adaptadas a las evidencias y conceptualizaciones actuales sobre el Trauma Complejo y las diversas vulnerabilidades en el cuidado (institucionalización temprana, familias de acogida, familias adoptivas, etc). Dicha metodología de intervención se organiza sobre la competencias de Atención-Mentalización-Automentalización-Regulación (A.M.A.R) (Lecannelier, 2008, 2010; 2014a, 2014b, 2016; Lecannelier & Jorquera, 2014 y 2016).

FINALIDAD:

La presente formación tiene como propósito general introducir y capacitar a los participantes en el conocimiento, evaluación, e intervención en el modelo A.M.A.R, bajo sus modalidades de cuidado en situaciones de vulnerabilidad.



Colaboran:



Adjuntament
d'Alcoi



OBJETIVOS:

- 1.- Comprender los fundamentos, evidencias y experiencia emocional de los niños/as con Trauma Complejo.
- 2.- Comprender y valorar el rol del apego y la seguridad emocional para la comprensión e intervención de niños/as con Trauma Complejo.
- 3.- Conocer y Evaluar las Condiciones de Seguridad Emocional en los diferentes contextos de cuidado con los hijos.
- 4.-Comprender, mentalizar y aplicar un sistema de evaluación de la experiencia traumática.
- 5.- Conocer e identificar conductas inadecuadas de cuidado y mentalizaciones negativas en los adultos a cargo de los niños/as.
- 6.- Conocer y aplicar diversas estrategias de regulación de conductas traumáticas.

METODOLOGÍA:

Práctica y didáctica que tiene como objetivo final la comprensión y aplicación de los principios y estrategias del programa en cuestión.

Para ello se combinarán exposiciones, análisis de vídeos, combinado con materiales de apoyo para la comprensión del Trauma.



Colaboran:



Ajuntament
d'Alcoi

